

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2. П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика, в том числе классное руководство

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа практики «Б2. П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

О. Л. Уткина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Лапенков Д.С., 2025

© Уткина О. Л., 2025

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.

Задачи:

1. Раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета.
2. Вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка.
3. Обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций.
4. Подготовить студентов к активной педагогической деятельности

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б1.Д.Б.23 Методика обучения иностранному языку, Б2.П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде. Владеть: приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной	Знать: основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
научных знаний	рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся. Уметь: осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся. Владеть: нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

Этапы прохождения практики

Этап №1 Подготовительный этап (организация практики). Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. Форма текущего контроля: Методический портфель.

Этап № 2 Производственный этап. Посетить не менее 15 уроков иностранного языка с кратким анализом после каждого урока. Форма текущего контроля: Конспекты посещенных уроков с элементами анализа. Составить тематический план проведенных уроков. Форма текущего контроля: Тематический план посещенных уроков. Сделать глубокий анализ одного из посещенных уроков. Форма текущего контроля: Комплексный анализ одного урока. Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности. Форма текущего контроля: Пакет диагностических материалов для выявления уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности. Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика. Форма текущего контроля: Коррекционно-развивающая программа для слабоуспевающего ученика (исходя из анализа его типичных ошибок). Проанализировать УМК для класса, в котором проводятся уроки иностранного языка. Форма текущего контроля: Анализ УМК, по которому занимаются учащиеся закрепленного класса. Изучить особенности и принципы работы классного руководителя. Изучить и законспектировать план воспитательной работы для любого из посещенных классов.

Этап № 3 Аналитико-отчетный этап. Оформить методический портфель учителя иностранного языка. Форма текущего контроля: Методический портфель учителя иностранного языка.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

См. Приложения

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.
2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 afqk^ 666431 R,)/ - Jhcr ^ JUNB? 2010/ -Adobe Acrobat Reader Ht;bv ljcnegf^ http://library.ogti.orsk.ru/cal/metod/metod2010_12_02.pdf
3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>
4. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
5. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
6. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
7. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
8. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.
9. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
10. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
12. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
13. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-

		desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

7 Места прохождения практики

Средние общеобразовательные школы.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(педагогической практике)

Обучающегося _____ курса _____ группы _____

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили «Английский язык», «Немецкий язык»

(ФИО)

Сроки прохождения с _____ по _____

Объект практики _____

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись) _____ расшифровка подписи

Руководитель практики от института _____
(подпись) _____
(уч. степень, звание) /ФИО/

Орск 20____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся ____ курса, _____ группы

Профиль подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр _____

(подпись, дата)

Подпись руководителя практики _____

(подпись, дата)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Обучающийся ____ курса, группы _____,

форма обучения, направление, профиль

ФИО _____

Руководитель практики, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. План практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности

Подпись обучающегося _____

Подпись руководителя практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание практики	
III	Дополнительные задания	
IV	Организационно-методические указания	

Задание выдал: _____
 ФИО подпись

" ____ " _____ 20__ г.

Задание получил: _____
 ФИО подпись

" ____ " _____ 20__ г.